

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Школа» пст. Белый Бор

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Школа» пст. Белый Бор

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

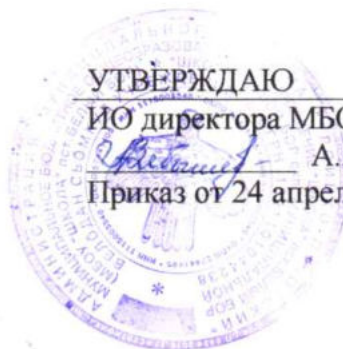
педагогическим советом
МБОУ «Школа» пст. Белый Бор
(протокол от 03 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора МБОУ «Школа» пст. Белый Бор

А.А. Зябышева

Приказ от 24 апреля 2023 г. № 52



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа» пст. Белый Бор за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа» пст. Белый Бор
Руководитель	Зябышева Анна Александровна
Адрес организации	169430, Республика Коми, Троицко-Печорский район, пст. Белый Бор, ул. Комсомольская, д.15
Телефон, факс	(882138) 97-2-24
Адрес электронной почты	sch_bek_bor@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский»
Дата создания	01 января 1999 г.
Лицензия	от 08.02.2015 г. № 1111- О, серия 11Л01 №0001447
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.02.2016 г., серия 11А01, № 0000175, регистрационный номер 363- О, выданный Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, действительно по 15.06.2024 г.

Самообследование деятельности МБОУ «Школа» пст. Белый Бор проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями);
- на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- на основании приказов ИО директора МБОУ «Школа» пст. Белый Бор «О проведении

самообследования образовательной организации» от 15.01.2024 г. № 9-1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол №4 от 03.04.2024 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ «Школа» пст. Белый Бор - <https://shkolabelyjbor-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее руководство образовательной организацией осуществлял ИО директора ОУ Зябышева Анна Александровна в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
ИО директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа» пст. Белый Бор (далее – ОУ) расположено в посёлке сельского типа. Здание ОУ построено по типовому проекту ДОУ. Проектная наполняемость – 40 человек. Общая площадь здания 377,4 кв.м, из них площадь учебных классных помещений – 101,1 кв.м, помещений дошкольной разновозрастной группы – 101,2 кв.м; физкультурный зал для обучающихся начального звена и дошкольной группы совмещён с игровой комнатой площадью – 40,2 кв.м; площадь библиотеки – 16 кв.м.

Цель деятельности ОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации программ: «Основная образовательная программа начального общего образования», «Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом».

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Приказы по основной деятельности, изданные в Учреждении, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы образовательной организации, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и другие аспекты. Приказы издаются

своевременно, при необходимости – оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Нормативное правовое обеспечение МБОУ «Школа» пст. Белый Бор позволяет осуществлять управление общеобразовательной организацией и в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Школа» пст. Белый Бор определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Внесенные изменения и дополнения в учебный план этого года вызваны стремлением сохранить и укрепить здоровье обучающихся, более полно овладеть стандартами государственной программы, отразить новые требования законодательства к общеобразовательной подготовке обучающихся.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО).

Программа внеурочной деятельности 1-4 классов охватывает 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе изучается русский язык и литература, английский язык со 2 класса. В 4 классе изучается учебный предмет по модулю «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с согласия родителей (законных представителей).

Образовательная организация является малокомплектным учреждением. Обучающиеся 1-4 классов объединены в два класса – комплекта: 1-3 классы, 2-4 классы. В 2023 – 2024 учебном году обучается только 3 класс в составе двух учащихся.

Обучение в 1 - 4 классах организовано по четвертям.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Организация образовательного процесса в начальной школе регламентируется учебным планом. Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

продолжительность урока:

- 1 класс – в сентябре-декабре – 35 минут, в январе-мае – 45 минут;

- 2 - 4 классы – 45 минут.

режим учебных занятий:

- начало учебных занятий в ОУ – 9 часов

для учащихся 2 – 4 классов:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Режимное мероприятие (перемена), организация питания
1.	9.00	9.45	10 минут
2.	9.55	10.40	40 минут обед
3.	11.20	12.05	10 минут
4.	12.15	13.00	10 минут
5.	13.10	13.55	

для учащихся 1 класса в сентябре-декабре:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Режимное мероприятие (перемена), организация питания
---------	--------------	-----------------	--

1.	9.00	9.35	20 минут
2.	9.55	10.30	50 минут обед Динамическая пауза
3.	11.20	11.55	
4.	12.15	12.50	

Дошкольное общее образование осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в разновозрастной группе – 5 часов, с режимом работы – с 8.00 до 13.00.

Общая численность детей на 1 января 2023 года составляет:

Уровень образования	Количество обучающихся
Дошкольное образование	3
Начальное общее образование	2

Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательной организации регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников образовательной организации по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда .к учебным кабинетам, . требование .охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Основной целью является создание условий для формирования ключевых компетенций у учащихся и воспитанников МБОУ «Школа» пст. Белый Бор в целях воспитания всесторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем нравственного и общекультурного развития, способной к успешной социализации и самостоятельному решению новых задач в современном обществе.

Задачи воспитательной работы, поставленные на 2023-2024 учебный год:

- Создание условий для формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств личности, активной социальной и гражданской позиции.
- Формирование у учащихся интеллекта, познавательной мотивации, нравственных ценностных ориентиров и толерантности на основе изучения обычаев и традиций, через участие в коллективно-творческой и проектной деятельности.
- Развитие творческих способностей и обеспечение самореализации личности учащихся через художественно-эстетическую, внеурочную деятельность и занятия в системе дополнительного образования.

- Сохранение и укрепление здоровья учащихся через художественно-эстетическую, внеурочную деятельность и занятия в системе дополнительного образования.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привлечение к здоровому образу жизни путём спортивно-массовых мероприятий; проведение профилактической работы по предупреждению вредных привычек.
- Приобщение к культурно-патриотическому наследию нашей родины через посещение объектов культуры и туристско-краеведческую деятельность.
- Правовое воспитание учащихся, профилактика девиантных форм поведения.
- Расширение форм самоуправления учащихся, повышение роли органов ученического самоуправления в жизни школы.
- Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.
- Осуществление преемственности «детский сад-школа» с целью формирования у учащихся положительной «Я-концепции», чувства ответственности и причастности к созданию единого детского коллектива в комплексе.
- Привлечение родителей к сотрудничеству, к участию в общественных формах управления школой.

Приоритетные направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Проектная деятельность;
- Профорientационная работа;
- Семейное воспитание.

Воспитательный процесс в дошкольной группе обеспечивает 1 воспитатель, в школе обеспечивает 1 классный руководитель, стаж работы – свыше 20 лет.

IV. Содержание и качество подготовки

Сравнительные показатели за 3 учебных года в дошкольной разновозрастной группе

Учебный год					
2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Образовательная деятельность					
Речевое развитие			Познавательное развитие		
Уровень усвоения					
Допустимый	Допустимый	допустимый	Допустимый	Оптимальный	допустимый
2,4 балла	2,4 балла	2,0 балла	2,3 балла	2,6 балла	2,4 балла

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной разновозрастной группе.

В 2022-2023 учебном году детей подготовительной группы не было, диагностика проводилась у детей старшей группы (результаты диагностики представлены детей старшей группы).

Итоги успеваемости за 3 учебных года в начальной школе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Количество учащихся:	8	10	5
Аттестовано:	8	10	5
Их них на отлично	0	0	1
Их них на «4» и «5»	2	3	2
Неуспевающих	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества знаний	25%	38%	60%

Анализ уровня усвоения учебного материала обучающимися показал высокий (репродуктивно-продуктивный) и достаточный (продуктивный) уровень учебных достижений.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметками			
		Кол-во	%	на «4» и «5»		на «5»	
				на «4»	%	на «5»	%
1	0	0	0	Безоценочная система		Безоценочная система	
2	2	2	100	1	50	1	50
3	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	1	33
Итого	5	5	100	0	20	2	44

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, качество знаний увеличилось на 6%.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено приказом от 09.02.2017 г. № 11 положение о внутреннем контроле за образовательной деятельностью. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива МБОУ «Школа» пст. Белый Бор по всем показателям.

По результатам анкетирования 2022 – 2023 учебного года выявлено следующее:

	Дошкольная разновозрастная группа	Начальная школа
Коэффициент удовлетворённости: «Реализация основной образовательной программы начального общего образования»		1,93 (высокий)

«Реализация основной образовательной программы дошкольного образования»	основной программы	1,95 (высокий)	
Степень удовлетворённости родителей предоставлением муниципальной услуги	удовлетворённости предоставлением муниципальной услуги	100%	100%

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования МБОУ «Школа» пст. Белый Бор имеет следующий состав педагогических кадров.

	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая
Итого: % от общего числа педагогов	3 (100%)	3 (1 – внешний совместитель)	1	-

Педагогический коллектив ОУ состоит из 3 педагогов, педагоги (33%) имеют первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников – свыше 20 лет (100%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в вебинарах, семинарах на республиканском и российском уровне с использованием ДОТ, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта.	да

2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет начальных классов	2
Физкультурный зал	1

Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе на 30.12.2023 года, составляет 371 экземпляр, общий библиотечный фонд составляет 2855 экземпляров. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методическими пособиями достаточно для реализации образовательных программ ДОО и НОО.

Информационное обеспечение ОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 254 от 20 мая 2020 года. Список учебников утверждается ежегодно приказом директора МБОУ «Школа» пст. Белый Бор. В течение учебного года систематически заполнялись отчеты «АРИСМО», ГИС ЭО «Сетевой город». Педагоги ведут работу с электронным журналом.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Эксплуатация помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям. Пищеблок оснащён соответствующим технологическим оборудованием. Оборудование учебных помещений соответствует возрасту детей и требованиям программ: «Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП НОО», «Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОО».

Учреждение обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

В зданиях проведён косметический ремонт: побелка помещений, частичная покраска панелей, плинтусов и порогов, проведена замена линолеума в раздевалках дошкольной группы и школе.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа располагает следующими ресурсами: всего по ОУ 6 компьютеров, в школе 3 компьютера, которые используются в учебных целях. Кроме этого имеются: 2 мультимедийных проектора, принтер, колонки, телевизор. Имеется доступ к сети Интернет.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ, контент-фильтров.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 часов)	0 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 часов)	0 человек/0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/100%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещён с игровой комнатой
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

деятельность воспитанников на прогулке

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	2 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 человек/50%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человека/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 100%
1.5.1.	Регионального уровня	1/50%
1.5.2.	Федерального уровня	0/0%
1.5.3.	Международного уровня	0/0%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 /0%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников; в том числе:	1 человек/50%
1.7.1.	Высшая	0 человек/0%
1.7.2.	Первая	1 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.8.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	2 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8(100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

ИО директора МБОУ «Школа» пст. Белый Бор

А.А. Зябышева

А.А. Зябышева