

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Школа» пст. Белый Бор

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Школа» пст. Белый Бор

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Школа» пст. Белый Бор
(протокол от 31 марта 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

ИО директора МБОУ «Школа» пст. Белый Бор

А.А. Зябышева А.А. Зябышева

Приказ от 4 апреля 2025 г. № 26

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа» пст. Белый Бор за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа» пст. Белый Бор
Руководитель	Зябышева Анна Александровна
Адрес организации	169430, Республика Коми, Троицко-Печорский район, пст. Белый Бор, ул. Комсомольская, д. 15
Телефон, факс	(882138) 97-2-24
Адрес электронной почты	sch_bek_bor@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский»
Дата создания	01 января 1999 г.
Лицензия	от 08.02.2015 г. № 1111- О, серия 11Л01 №0001447
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.02.2016 г., серия 11А01, № 0000175, регистрационный номер 363- О, выданный Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, действительно бессрочно

Самообследование деятельности МБОУ «Школа» пст. Белый Бор проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями);
- на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- на основании приказов ИО директора МБОУ «Школа» пст. Белый Бор «О проведении самообследования образовательной организации» от 15.01.2024 г. № 9-1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол №4 от 03.04.2024 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ «Школа» пст. Белый Бор - <https://shkolabelyjbbr-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа» пст. Белый Бор (далее – ОУ) расположено в посёлке сельского типа. Здание ОУ построено по типовому проекту ДОУ. Проектная наполняемость – 40 человек. Общая площадь здания 377,4 кв.м, из них площадь учебных классных помещений – 101,1 кв.м, помещений дошкольной разновозрастной группы – 101,2 кв.м; физкультурный зал для обучающихся начального звена и дошкольной группы совмещён с игровой комнатой площадью – 40,2 кв.м; площадь библиотеки – 16 кв.м.

Цель деятельности ОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации программ: «Основная образовательная программа начального общего образования», «Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом».

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного образования.

Основным видом деятельности ОУ является реализация «Основной образовательной программы начального общего образования», «Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Управление Школой осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее руководство образовательной организацией осуществлял ИО директора Зябышева Анна Александровна в соответствии с действующим законодательством.

Органами управления образовательной организацией являются:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
ИО директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральными образовательными программами начального общего образования (далее – ФОП НОО), федеральными образовательными программами дошкольного образования (далее – ФОП ДО) локальными нормативными актами ОУ.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия

требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: в каникулярное время обучающиеся начальных классов читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств мобильной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	3

Реализация Федерального государственного стандарта (ФГОС) и Федеральных образовательных программ (ФОП и ФОП ДО).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа» пст. Белый Бор приступила к реализации ООП начального уровня образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основную общеобразовательную программу – начального общего образования, отвечающую требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС в 1-3 классах начального общего образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Выводы:

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Сферум» в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор строилась в соответствии с основными рабочими Программами воспитания, планом работы, с

календарным планом воспитательной работы, приуроченного к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся 3 класса являлось:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся являлось:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы НОО.

Воспитательная работа 3 класса МБОУ «Школа» пст. Белый Бор реализовывалась через урочную и внеурочную деятельность по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Первое полугодие 2023-2024 учебного года по указу Президента РФ В.В. Путина было посвящено ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА, второе – ГОДУ СЕМЬИ. По данным направлениям были разработаны планы работы, которыми мы руководствовались при реализации целей и задач воспитания в рамках инвариативных и вариативных модулей **Программы воспитания.**

❖ Урочная деятельность

Каждый урок носил воспитательные цели: формирование моральных и нравственных качеств, уважительного отношения к другим людям, развитие чувства ответственности и дисциплины.

В течение учебного года педагоги школы в полной мере использовали воспитательный потенциал урока, побуждая школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации, способствуя тем самым позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

На уроках литературного чтения, окружающего мира, ОРКСЭ использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Обучающиеся 3 класса индивидуально и в паре выполняли и защищали проектные работы по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку, физической культуре и др. предметам учебного плана:

- «Богатства, отданные людям»
- «Разнообразие природы родного края»
- «Школа кулинаров»
- «Кто нас защищает»
- «Экономика родного края»
- «Музей путешествий»
- «Рассказ о слове»
- «Семья слов».
- «Тайна имени».
- «Зимняя» страничка».
- «Имена прилагательные в загадках» и др.

✓ Внеурочная деятельность

Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся. Она направлена на всестороннее развитие личности и проводилась в рамках курсов:

- «Разговоры о важном» (по плану курса);

За 2023–2024 учебный год было реализовано 34 тематических занятий. Некоторые темы: «Там, где Россия», «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Герои нашего времени», «115 лет кино в России. По ту сторону экрана», «День знаний», «О взаимоотношениях в семье» и другие. Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование духовно-нравственных ценностей, отражающих национальные интересы и стратегические приоритеты России.

- «Функциональная грамотность»: читательская грамотность (обучающиеся учились

укажут путь»

- работа с одарёнными детьми:

Результативность:

Название мероприятия для обучающихся	Уровень (районный, республиканский, межрегиональный, др.)	Количество участников	Количество призовых мест		
			1 место	2 место	3 место
«Безопасный Новый год»	районный	2	1		
«Бабушки и дедушки – наши лучшие друзья»	районный	2	1		1
Конкурс экологических рисунков - "Здоровье нашей планеты в наших руках"	районный	2			1
«Снежный городок Эколят»	районный	2	1		
«Снежный городок Эколят»	Республиканский	2			1

Организация и проведение конкурсов

Дата	Наименование	Уровень	Кол-во участников (ФИО, класс)	Результат
18.10.23	«Политоринг» (входное тестирование для 1-4 классов)	Международный	2 чел./100%	Участие
21.03.24	Математический конкурс «Кенгуру»	Международный	2 чел./100%	3 место в районе 1 место в районе
22.11.23	«КИТ»	Международный	2 чел./100%	3 место в районе 1 место в районе
19.10.23	Конкурс по естествознанию «ЧиП»	Международный	2 чел./100%	2 место в районе 1 место в районе
15.11.23	Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Международный	2 чел./100%	2 место в районе 1 место в районе
Декабрь 2023г.	«Безопасный Новый год»	Муниципальный	2 чел./100%	1 место 1 место
Октябрь 2023г.	«Бабушки и дедушки – наши лучшие друзья»	Муниципальный	2 чел./100%	3 место 1 место
Октябрь 2023г.	Конкурс Экологических рисунков	Муниципальный	2 чел./100%	3 место Участие

Февраль 2024г.	Снежный городок Эколят	Муниципаль ный	2 чел./100%	1 место 1 место
Март 2024г.	Снежный городок Эколят	Республиканс кий	2 чел./100%	3 место 3 место

- коллективные творческие дела: строительство Снежного городка Эколят, посадка рассады бархатцев, «Безопасный год Дракона» и др.;
- календарные праздники, День именинника;
- игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху», «Своя игра» по различным областям знаний, спортивной направленности («Весёлые старты», «Во саду ли, в огороде», «Зов Джунглей», «Зоологические забеги» и др.);
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады (дистанционно) на платформе Учи.;
- субботники по расчистке территории вокруг памятника «Никто не забыт, ничто не забыто» от снега (зимой) и от опавших листьев и мусора (весной), придомовой территории труженика тыла Христофорова М.И.
- беседы с обучающимися по правилам поведения, о правильном питании, об укреплении здоровья, вредных привычках, о безопасности и др.;
- инструктажи по ТБ, по ПДД и т.п.;
- работа с портфолио;
- взаимодействие с администрацией и учителями-предметниками (учителем английского языка Шебыревой В.В.)
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Наша безопасность», «Чтение – путь к учению», «Здоровье в наших руках» и др.

❖ Основные школьные дела

Основные школьные дела — это стержень годового цикла воспитательной работы в школе, главные традиционные мероприятия, в которых принимала участие большая часть учеников. Такие дела планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми, а также при участии родителей.

Гражданско-патриотическое воспитание проходило через: воспитание в процессе обучения, в процессе внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности особое место занимает поднятие и спуск флагов РФ и РК под исполнение гимнов каждый понедельник и пятницу, курс «Разговоры о важном». Ряд мероприятий способствовал получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае, развивал чувство патриотизма; знакомил с моральными качествами личности.

Воспитание патриотических чувств, любовь к Отечеству, гордость за свою страну проходило тонкой нитью через каждое воспитательное мероприятие, классный час, урок и т.д. Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. Большое внимание уделялось формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям.

К празднованию Нового года дети изготовили открытки с пожеланиями здоровья и мира участникам СВО, собирали посылки. В нашей школе прошла встреча педагогов и учащихся с участником специальной военной операции Дмитрием Гуляевым. Основная цель такой встречи - не только рассказать о службе, но и воспитать в молодежи чувство гордости за свою страну, уважение к защитникам Отечества.

Были проведены классные часы на тему: «Символы России – гимн, флаг, герб», «Урок мужества» и др., выставки рисунков «Моя Родина – Россия!», «Моя семья», «Салют Победе» и т.д. В мае к празднованию Дня Победы дети участвовали в акциях: «Георгиевская

ленточка», «Окна Победы», Бессмертный полк, в январе – «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Читаем о блокаде Ленинграда». В феврале прошла игра «Зарничка»

С обучающимися проводились беседы о культуре поведения, внешнем виде и общении с использованием "вежливых слов" в повседневной речи. Проведены классные часы: «Моя родина - Россия!», «Союзники России», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Герои нашего времени», «Что такое Родина?», «День подразделений специального назначения», «Там, где Россия», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»

Духовно-нравственное воспитание проходило через приобщение к культурному наследию своего народа. Частыми были экскурсии в школьный музей «Коми-изба», для изучения быта коми-народа в прошлом. Дети во внеурочное время знакомились с праздниками и традициями народов Коми и России, которые духовно обогащали и воспитывали гордость за свой народ, поддерживали интерес к его истории и культуре. Были проведены совместные праздники «День Знаний», «День учителя», «День воспитателя», «День матери», «День отца», «День Мудрости», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день – 8 марта», «День Победы», «Праздник последнего звонка», «День защиты детей». Классные часы «Мы вместе», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День народного единства» и др. К юбилейным датам писателей проводились библиотечные уроки-викторины, уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-конкурсы, громкие чтения (викторина по рассказам Н. Носова, конкурс чтецов стихотворений Ф. Тютчева, громкие чтения рассказов В. Драгунского, А.Гайдара «Чук и Гек», «Своя игра» по сказке С.Аксакова «Аленький цветочек», путешествие по сказам П.Бажова, Отгадывание кроссворда по рассказам В.Бианки и др.)

Экологическое воспитание направлено на формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Условно его можно разделить на четыре группы:

- познавательное (дидактические игры, беседы, заочные путешествия, викторины);
- познавательно-развлекательное (экологические праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия);
- практическое (посадка бархатцев с Эколятами, озеленение класса, акция «Кормушка»);
- исследовательское (экскурсии по экологической тропе к реке Мылва, наблюдения за ростом растений, за птицами на кормушке и т.п., опыты, проекты)

Все мероприятия способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей обучающихся, формированию эстетического вкуса, воспитанию навыков культуры общения. Вовлеченность в ключевые общешкольные дела за прошедший учебный год оказалась высокой. Из минусов хотелось бы отметить малочисленный ученический и педагогический состав.

❖ *Внешкольные мероприятия*

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В посёлке нет ни Дома культуры, ни почты, никаких предприятий. Для выезда в другие населённые пункты нет возможности. В рамках данного воспитательного модуля в 2023-2024 учебном году для обучающихся школы прошло только 2 мероприятия: экскурсия в ФАП и митинг у памятника «Никто не забыт, ни что не забыто»

❖ «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда — это комплекс эстетических, психолого-педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса. При грамотной организации такая среда обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта.

Формы работы с предметно-эстетической средой: *оформление интерьера школьных помещений* и их периодическая переориентация. При выборе стиля оформления учитывалась цветовая гамма, актуальность, смысловая нагрузка, эстетическое восприятие и безопасность. *Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций.* Это и творческие работы школьников, и картины определённого художественного стиля, и фотоотчёты об интересных событиях, происходящих в школе и т.п. *Благоустройство пришкольной территории.* Это создание эстетически и экологически привлекательного пространства во дворе школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. *Благоустройство классных кабинетов.* Учащиеся проявляли свои фантазии и творческие способности, что создавало повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. *Событийный дизайн.* В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвовали и педагоги, и дети. *Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики.* Это формировало узнаваемый имидж образовательного учреждения. Таким образом, предметно-эстетическая среда играла роль своеобразного банка культурных ценностей, являлась источником культурного развития, формировала общий культурный фон жизни всего школьного коллектива.

- ✓ Оформление зала и класса к 1 сентября
- ✓ Оформление мини-музея «Коми изба»
- ✓ Оформление рекреации школы «Россия- родина моя»
- ✓ Оформление уголка «Орлята России»
- ✓ Оформление отрядного уголка «Светлячки»
- ✓ Выставка рисунков «В городе Художников»
- ✓ Выставка поделок «На мысе Умелые ручки»
- ✓ Выставка рисунков «Мой учитель», «Наш воспитатель»
- ✓ Выставка рисунков «День Победы»
- ✓ Оформление зала и класса к Новому году
- ✓ Оформление класса ко Дню космонавтики
- ✓ Оформление стенда «Пионеры-герои»
- ✓ Оформление фотовыставки «Семья -сокровище души»
- ✓ Оформление класса к 23 февраля
- ✓ Выставка рисунков «День защитника Отечества»
- ✓ Оформление зала и класса к 8 марта
- ✓ Выставка рисунков «Портрет моей мамы»
- ✓ Участие в акции «Окна Победы»
- ✓ Оформление окон вытынанками ко всем календарным праздникам
- ✓ Оформление уголка здоровья
- ✓ Выставка книг к значимым датам
- ✓ Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб и т.п.

❖ Взаимодействие с родителями

Работа с родителями условно разделена на три части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

3) Педагог-родители- дети

С родителями обучающихся проводились беседы о соблюдении санитарно-гигиенических норм, по безопасности. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости В течение учебного года были проведены необходимые инструктажи с учащимися и родителями по ПБ, ПДД, ТБ на каникулах, в быту, на водоёмах в разное время года, по поведению в общественных местах и местах большого скопления народа, поведению в школе на уроках, переменах, во время внеурочной деятельности и во время прогулок и подвижных игр в свободное время, и т.д.

Консультации для родителей:

1. Ознакомление родителей с режимом работы школы.
2. Занятость во внеурочное время.
3. Помощь родителей в организации досуга детей.
4. Летний отдых детей, оздоровление в пришкольном и загородных лагерях.
5. Вопросы воспитания, помощь в обучении, разное.

Родительские собрания: «Наша безопасность», «О выборе модуля ОРКСЭ», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Пространство соцсетей – без риска для детей», «Информационная безопасность», «Чтение – путь к учению», «Здоровье в наших руках»

Совместно (родители- педагоги-дети) проводились календарные праздники, концерты, игры, конкурсы, соревнования, мастер-классы, субботники, постройка Снежного городка Эколят, акция «Бессмертный полк» и др.

❖ **«Самоуправление»**

Еженедельно в классе проходили выборы органов самоуправления в классах. Ответственные на постах:

- Вход в школу
- Раздевалка
- Дежурство в классе
- Столовая
- Туалет
- Библиотека
- Ответственный дежурный.

Так же высокую активность и результативность показали учащиеся по результатам участия в творческих конкурсах: выпуск стенгазет ко Дню Учителя, ко Дню Победы, ко Дню защитника Отечества, 8 марта; поделки из природных материалов на осеннюю тематику, к Новому году, ко Дню Космонавтики, к Пасхе.

❖ **Профилактика и безопасность**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация класса, пополнены и обновлены

картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся на начало года – 2, на конец года - 2
2. Количество детей из многодетных семей - 1
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 0
4. Количество детей из неполных семей - 1
5. Количество детей, находящихся на опеке - 0
6. Количество неблагополучных семей – 0
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0
9. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

Для обеспечения безопасности детей проведены родительские собрания и распространение буклетов (памяток, плакатов), в том числе по защите персональных данных по вопросам информационной безопасности «Пространство соцсетей – без риска для детей», Информационная безопасность». Воспитанники приняли участие в интерактивном онлайн-тесте на тему «Безопасность в Интернете».

Проведены:

- классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизма: «Гуманизм и толерантность», «Учимся жить в многоликом мире», «Давайте дружить», «Нам надо лучше знать друг друга», «Учимся быть терпимыми», «Многообразие культурных традиций»;
- мероприятия в рамках месячников правовых знаний: классный час «Наши права», беседа «Что такое хорошо, и что такое плохо»;
- мероприятия в рамках месячника безопасности: «Телефонные мошенники. Кто это и как вести себя с ними» (приглашённый капитан Журин Александр Владимирович), Олимпиада по «Финансовой грамотности и предпринимательству» на Учи.ру, беседа «Наша безопасность», Инструктаж «Работа в сети Интернет», беседа «Безопасный Интернет», беседа «Правила пожарной безопасности в весенне-летний период», встреча со старшим инспектором ОНД и ПР Троицко-Печорского района Дяговец Е. М.;
- мероприятия в рамках «День защиты детей»: чаепитие с родителями;
- открытых уроков по ОБЖ;
- линейки, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- урока права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»;
- тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»;
- привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися: ГИБДД, ОНД и ПР Троицко-Печорского района;
- занятия и беседы, направленные на пропаганду безопасного поведения на дорогах: Встреча с инспектором ГИБДД Зеленкиным на тему «Соблюдай правила дорожного движения», Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру, Классный час «Безопасные каникулы», Встреча с инспектором ГИБДД «Зябышевым А.К.»;
- родительские собрания, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, с приглашением сотрудников Госавтоинспекции Зябышева А.К. «Безопасность в летний период», «Наша безопасность» (на каждом родительском собрании);
- ежедневные пятиминутные инструктажи с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах;
- мероприятия с участием инициативных групп граждан «Родительского патруля»;
- лекторий для родителей «Профилактика жестокости и агрессии в семьях»;
- размещение общероссийского детского «Телефона доверия» для воспитанников и их родителей в доступных для обозрения общественных местах и в сети «Интернет»;
- республиканская информационно-профилактической акция «Мы против грязного слова!»;
- культурно - досуговые мероприятия антиалкогольной, антинаркотической направленности среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях: Беседа с младшими школьниками «Умей сказать: «Нет!» вредным привычкам», Участие в ежедневной утренней общешкольной зарядке (совместно с воспитанниками детского сада) "Мы за ЗОЖ!", -

Разговоры о важном «Россия – здоровая держава», Участие во Всероссийской онлайн-акции «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?...». Создание видеоролика., Участие во Всероссийской онлайн-акции -Фотоконкурс «Позвонить легко»;

- деятельность спортивного клуба «Шахматы» в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор;
- профилактические и просветительские акции: «Всемирный день борьбы с наркоманией», «Новое поколение выбирает ЗОЖ», «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Трезвость и здоровье детям и обществу», акция «Будь здоров», «Всемирный день отказа от курения».

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие обучающихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН

❖ Профориентация

На уровне начального общего образования ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – это формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, т.е. трудовую, игровую, исследовательскую.

Задачи профориентационной деятельности на уровне начального общего образования:

- дать общие сведения о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности;
- формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к общественно полезному труду;
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

Для решения поставленных целей и задач для обучающихся был оформлен уголок «Все профессии важны, все профессии важны». Проведены классные часы: «День первооткрывателя», «Первым делом самолёты...», «Вижу Землю», «Кем быть»; выставка рисунков «Моя будущая профессия», ««По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», викторина «Загадки о профессиях», Наши воспитанники приняли участие в республиканском конкурсе «Пожарный будущего»

В сентябре была проведена экскурсия в пищеблок, где ребята познакомились с работой повара и завхоза. В марте сами практиковались в роли поваров при выпечке блинов к масленице.

В День воспитателя и День учителя ребята говорили о профессиях воспитателя и учителя.

Были организованы встречи с людьми разных профессий: инспектором ГИБДД (Зябышев А.К. и Зеленкин Г.Н.), полицейским (Журин А.В.), фельдшером (Луцкевич М.А.)

Обучающиеся приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»:

Дата и время подключения к онлайн-уроку	Название онлайн-урока	Количество принявших участие
Март 2024г.	Проснулся утром - убери свою планету	2
Апрель 2024г.	Космос далекий и близкий	2
Февраль 2024г.	Спасатели	2

На сегодняшний день дети определились с выбором профессии, но по мнению психолога Ирины Гришиной, в начальной школе бессмысленно пытаться выбрать ребёнку профессию. Но если ребёнок уже заявляет, кем он хочет стать, его не стоит отговаривать — возможно, он уже в этом возрасте осознал своё призвание.

❖ «*Детские общественные объединения*»

«Орлята России»

Цель программы заключается в формировании у воспитанников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Воспитанники в течение года проходили задания:

Трек «Орлёнок — Эрудит». Ученики развивали познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам.

Трек «Орлёнок — Мастер». Орлята занимались изготовлением ёлочных игрушек и украшением школьного пространства к новогодним праздникам, создавая уникальные произведения искусства.

Трек «Орлёнок — Доброволец». Ребята показали свою готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных мероприятиях.

Трек «Орлёнок — Спортсмен». Школьники активно участвовали в различных спортивных конкурсах и эстафетах.

Трек «Орлёнок — Эколог». Учащиеся изучали - окружающий мир, заботились о природе, участвовали в экологических акциях по охране окружающей среды.

Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Ученики побывали в школьной библиотеке, познакомились с разнообразием книг, изучили историю своей страны, а также приняли участие в мероприятиях, посвящённых сохранению исторического наследия.

Трек «Орлёнок — Лидер». Девочки и мальчики приняли активное участие в организации и проведении школьных и классных мероприятий.

Прохождение треков позволило учащимся раскрыть свой потенциал, приобрести новые знания и навыки, а также стать настоящими лидерами и творцами своей жизни.

❖ «*Школьные медиа*»

Предоставление фото и видео контента для наполнения школьного сайта и страниц ОО в социальных сетях.

Выводы:

1. Воспитательная работа организована на удовлетворительном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

2. Работа педколлектива по семейному и патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется образовательной деятельностью по реализации программ: «Основная образовательная программа начального общего образования», «Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная организация является малокомплектным учреждением. Обучающиеся 1-4 классов объединены в два класс – комплекта: 1-3 классы, 2-4 классы. В 2023 – 2024 учебном году обучается только 3 класс в составе двух учащихся. На конец 2024года в ОУ 1 класс-комплект 1-4 классы в составе 1 учащегося 1 класса и 2-х учащихся 4 класса.

Обучение в 1 - 4 классах организовано по четвертям.
 Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.
 Организация образовательного процесса в начальной школе регламентируется учебным планом. Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

продолжительность урока:

- 1 класс – в сентябре-декабре – 35 минут, в январе-мае – 40 минут;

- 2 - 4 классы – 40 минут.

режим учебных занятий:

- начало учебных занятий в ОУ – 9 часов

для учащихся 2 – 4 классов:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Режимное мероприятие (перемена), организация питания
1.	9.00	9.40	10 минут
2.	9.50	10.30	40 минут обед
3.	11.10	11.50	10 минут
4.	12.00	12.40	10 минут
5.	12.50	13.30	

для учащихся 1 класса в сентябре-декабре:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Режимное мероприятие (перемена), организация питания
1.	9.00	9.35	20 минут
2.	9.50	10.25	50 минут обед Динамическая пауза
3.	11.10	11.45	15 минут
4.	12.00	12.35	

Дошкольное общее образование осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в разновозрастной группе кратковременного пребывания – 5 часов, с режимом работы – с 8.00 до 13.00.

Сравнительные показатели за 3 учебных года в дошкольной разновозрастной группе

Учебный год					
2021-2022	2022 - 2023	2023-2024	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Образовательная деятельность					
Речевое развитие			Познавательное развитие		
Уровень усвоения					
Допустимый	Допустимый	допустимый	Оптимальный	допустимый	Допустимый
2,4 балла	2,0 балла	2,2 балла	2,6 балла	2,4 балла	2,3 балла

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с допустимым уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в

дошкольной разновозрастной группе. С 1 декабря 2023 года дошкольная разновозрастная группа является группой кратковременного пребывания детей и функционирует в режиме пятичасового рабочего дня.

В 2022-2023 учебном году детей подготовительной группы не было, диагностика проводилась у детей старшей группы (результаты диагностики представлены детей старшей группы).

Итоги успеваемости за 3 учебных года в начальной школе

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Параметры			
Количество учащихся:	10	5	2
Аттестовано:	10	5	2
Из них на отлично	0	1	1
Из них на «4» и «5»	3	2	0
Неуспевающих	нет	нет	нет
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества знаний	38%	60%	50%

Анализ уровня усвоения учебного материала обучающимися показал высокий (репродуктивно-продуктивный) и достаточный (продуктивный) уровень учебных достижений.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметками			
		Кол-во	%	на «5»		на «4» и «5»	
				на «5»	%	на «4» и «5»	%
1	0	0	0	Безоценочная система		Безоценочная система	
2	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году, качество знаний незначительно уменьшилось.

Обучающиеся 4-х классов не принимали участие во Всероссийских проверочных работах в 2024 году. В связи с тем, что детей данного возраста в школе не было.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования МБОУ «Школа» пст. Белый Бор имеет следующий состав педагогических кадров.

	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая
Итого: % от общего числа	3 (100%)	3 (1 – внешний	1	-

педагогов		совместитель)		
-----------	--	---------------	--	--

Педагогический коллектив ОУ состоит из 3 педагогов, педагоги (33%) имеют первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников – свыше 20 лет (100%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в вебинарах, семинарах на республиканском и российском уровне с использованием ДОТ, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет начальных классов	2
Физкультурный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе на 30.12.2023 года, составляет 371 экземпляр, общий библиотечный фонд составляет 2855 экземпляров. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методическими пособиями достаточно для реализации образовательных программ ДОО и НОО.

Информационное обеспечение ОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 254 от 20 мая 2020 года. Список учебников утверждается ежегодно приказом директора МБОУ «Школа» пст. Белый Бор. В течение учебного года систематически заполнялись отчеты «АРИСМО», ГИС ЭО «Сетевой город». Педагоги ведут работу с электронным журналом и дневниками.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ОО.

Ответственный за госпаблик регулярно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы составила 100%.

VII. Оценка материально-технической базы

В ОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Эксплуатация помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям. Пищеблок оснащён

соответствующим технологическим оборудованием. Оборудование учебных помещений соответствует возрасту детей и требованиям программ: «Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФООП НОО», «Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДОО».

Учреждение обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

В зданиях проведён косметический ремонт: побелка помещений, частичная покраска панелей, плинтусов и порогов, проведена замена линолеума в раздевалках дошкольной группы и школе.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа располагает следующими ресурсами: всего по ОУ 6 компьютеров, в школе 3 компьютера, которые используются в учебных целях. Кроме этого имеются: 2 мультимедийных проектора, принтер, колонки, телевизор. Имеется доступ к сети Интернет.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ, контент-фильтров.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 часов)	0 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 часов)	0 человек/0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/0%

	образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещён с игровой комнатой
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	3 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 человек/50%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 человека/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 100%
1.5.1.	Регионального уровня	3/100%
1.5.2.	Федерального уровня	0/0%
1.5.3.	Международного уровня	3/100%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 /0%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/100%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.7.1.	Высшая	0 человек/0%
1.7.2.	Первая	1 человек/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.8.2.	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	2 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1,0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

VIII. Заключение

Самообследование МБОУ «Школа» пст Белый Бор показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическим персоналом и прочим персоналом, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2025 год:

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в области образования.
2. Реализация федеральных образовательных стандартов начального и дошкольного образования на уровне образовательного учреждения.
3. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
4. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Совершенствование единой системы воспитания. Качественная реализация внеурочной деятельности.
6. Создание условий для проявления талантов обучающихся, поддержка одарённых детей.
7. Развитие государственно-общественного управления школой.
8. Организация работы в ГИС ЭО «Сетевой город».
9. Дальнейшее обновление материально – технической базы образовательной организации.