

«Согласовано»

Администрация
СП «Мылва»

дата

подпись

ФИО

О. П. Сирук

«Утверждено»

ИО директора МБОУ
«Школа» пст. Белый Бор

дата

подпись

А. А. Зябышева
ФИО

«Согласовано»

ОГИБДД ОМВД России
По Троицко-Печорскому району

дата

подпись

ФИО

А. В. Макиев

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа» пст. Белый Бор

2021 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа» пст. Белый Бор

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 169420, Республика Коми, Троицко-Печорский район,
пст. Белый Бор, ул. Комсомольская, д.15

Фактический адрес ОУ: 169420, Республика Коми, Троицко-Печорский район, пст.
Белый Бор, ул. Комсомольская, д.15

Администрация ОУ:

ИО директора: Зябышева Анна Александровна 8(82138)97-2-24

Заместитель директора (заведующего)
по учебной работе _____

Заместитель директора (заведующего)
по воспитательной работе _____

Специалист муниципального органа
управления образования Петрушкина Марина Владимировна 8(82138)91680

Сотрудники

Госавтоинспекции – начальник ОГИБДД Макиев А. В. 8(82138)92-0-98

Специалист за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Специалист

Управления образования Терновецкая Вера Ивановна 8(82138)91-0-89

Лицо, ответственное за обеспечение БДД:

И О директора: Зябышева Анна Александровна 8(82138)97-2-24
(Приказ от 14.09.2021 г. № 90)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

Сирук Ольгаа Петровна

(фамилия, имя, отчество)

92-3-77

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

ОО «Дорожная компания»

Никольский В.П.

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество учащихся (воспитанников) **10 обучающихся, 8 воспитанников**

Наличие уголка по БДД

имеется, раздевалка

(если имеется, указать место расположения)

Наличие кабинета по БДД**

нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки, мини-улицы) по БДД*** **да**

Наличие автобуса в ОУ **нет**

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Режим работы ОУ (с учетом сменности и внеурочной деятельности)

Дошкольная группа: **8.00 – 16.00**

Начальное звено:

Занятия: **9.00 – 14.00**

Телефоны оперативных служб, действующих на территории
расположения ОУ:

Администрация МР «Троицко-Печорский» ЕДДС: 91-4-08

Отдел вневедомственной охраны: 97-2-79

Дежурная часть ОМВД: 02, 97-3-05, 92-0-40, 92-0-41

Отдел по делам ГО и ЧС: 91-1-64

Станция скорой помощи: 03, 97-3-01

Пожарная охрана: 01, 97-6-01

Аварийно-спасательный отряд: 89125530750

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

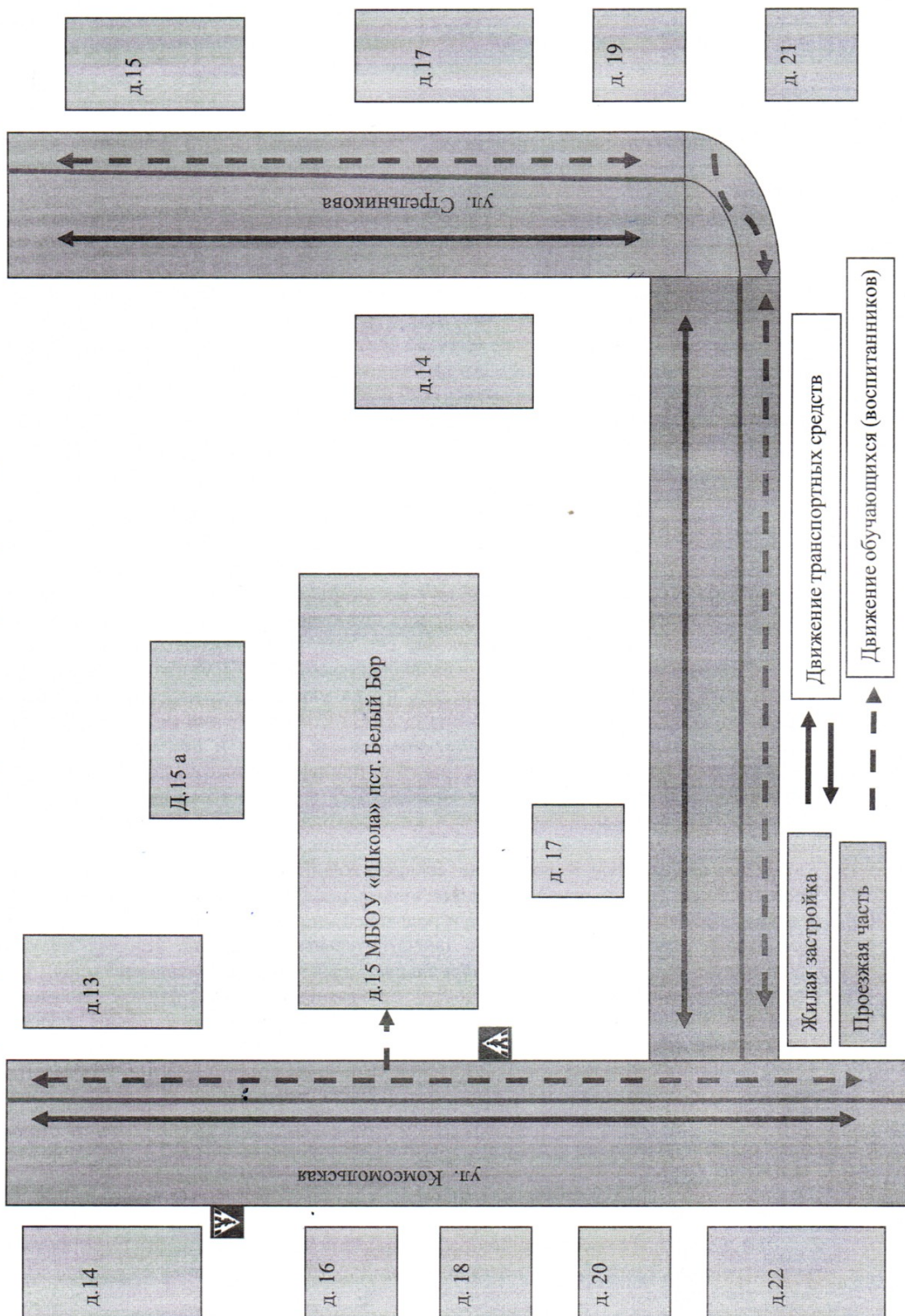
Содержание

I. План-схема ОУ.

- 1) район расположения ОУ;
- 2) маршруты движения учащихся (воспитанников);
- 3) схема движения автотранспорта в непосредственной близости от образовательного учреждения;

II. Приложения:

1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и учащихся (воспитанников)



**Памятка для родителей и обучающихся «Мой безопасный маршрут
следования «Дом – Школа – Дом»**

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "дом-школа-дом" разрабатывается родителями с участием школьников.
3. Цель маршрута "дом-школа-дом":
 - а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы.
4. Маршрут в школу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка.
3. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексы в соблюдении основных правил уличной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом – Школа – Дом»

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, ВЫ должны:
 - 1.1. провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми, как они считают, дети могут столкнуться по дороге в школу, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимнее - весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.
 - 1.2. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
 - 1.3. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение милиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до школы. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра "2". Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребенка, отдайте копию плана маршрута классному руководителю.

4. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться на школьном дворе, когда все одноклассники уже разошлись по домам. Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Часть 3. Порядок использования маршрута " Дом – Школа – Дом ",

1. После составления маршрута родители, сопровождающие сына или дочь в школу и обратно (в первые одну-две недели посещения школы для первоклассника и несколько раз: - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

4. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.

6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

7. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

8. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

9. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

10. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Уважаемые Школьники, Вы должны знать:

- При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, они могут затруднять обзор, будьте внимательны.

- Если переход не регулируется светофором, знайте, что когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и пропустив ее подождать пока она отъедет подальше. Ведь, когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

- Если переход улицы регулируется светофором, идти можно только на зеленый свет. Если горит красный - иди, желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

- Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

- У выхода из школы идти только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

- Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

**План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности
и противодействию проявлениям террористических угроз
в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки
1.	Организовать регулярное проведение учебно-тренировочных занятий с участием персонала и учащихся с целью отработки взаимодействия подразделений ОВД, с иными охранными структурами и аварийными службами	Директор	По плану работы МБОУ «Школа» пст. Белый Бор
2.	Проводить объектовые тренировки по экстренной эвакуации персонала, обучающихся и воспитанников на случай возникновения пожара, угрозы террористического акта и других чрезвычайных ситуаций	Директор	По плану работы МБОУ «Школа» пст. Белый Бор
3.	Проводить проведение инструктажей сторожей и технического персонала алгоритму действий при возникновении угрозы террористической направленности и других чрезвычайных ситуаций	Директор	По плану работы МБОУ «Школа» пст. Белый Бор
4.	Совершенствовать систему наружного и внутреннего освещения территории МБОУ «Школа» пст. Белый Бор	Директор	Постоянно
5.	Провести работы по вырубке старых, засохших насаждений на территории МБОУ с целью обеспечения безопасности передвижения детей по территории ОУ.	Директор	По мере необходимости
6.	Организовать работу по устранению причин пожаров на объектах	Директор	Постоянно
7.	В течение учебного года обеспечить безопасность детей на спортивных, детских игровых площадках при МБОУ «Школа» пст. Белый Бор	Директор	Постоянно
8.	Усилить контроль за состоянием крыш и козырьков подъездов во время оттепели, организовать работы по своевременной очистке их от ледяных глыб.	Директор	В период оттепелей
9.	Организовать комплексную безопасность детей на период летнего отдыха на детской площадке при МБОУ «Школа» пст. Белый Бор	Директор	Летний период отдыха
10.	Организовать противопожарную защиту объектов МБОУ «Школа» пст. Белый Бор, находящихся вблизи лесных массивов в период лесных пожаров.	Директор	В период лесных пожаров
11.	Организовать профилактическую работу, направленную на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций при проведении культурно-зрелищных, спортивных и иных публичных массовых мероприятий	Директор	В период проведения мероприятий
12.	Проводить объектовые тренировки по экстренной эвакуации персонала, обучающихся и воспитанников на случай возникновения	Директор	По плану работы МБОУ «Школа» пст. Белый Бор

	пожара, угрозы террористического акта и других чрезвычайных ситуаций.		
13.	Привлекать работников силовых структур к проведению практических занятий с сотрудниками, обучающимися и воспитанниками с целью усиления воспитательной работы по вопросам комплексной безопасности.	Директор	В период практических занятий
14.	Рассматривать вопросы комплексной безопасности с приглашением специалистов на различных уровнях: - издать приказы по вопросам комплексной безопасности.	Директор	По плану работы по комплексной безопасности в текущем году
15.	Проводить учебно-тренировочные занятия и инструктажи с учащимися и работниками по обучению действиям на случай чрезвычайных ситуаций (ЧС) с привлечением специалистов	Директор	По плану работы по комплексной безопасности в текущем году
16.	Проводить родительские собрания по вопросам обеспечения комплексной безопасности учащихся	Директор	Не реже раз в полугодие
17.	Продолжить пропаганду безопасного поведения учащихся в различных чрезвычайных ситуациях и работу по оформлению и обновлению стендов, уголков по тематике (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, криминальная безопасность, безопасность дорожного движения, безопасность на водных объектах, безопасность при возникновении различных ЧС природного и техногенного характера).	Директор	В течение Учебного года
18.	Организация дежурства в течение учебного процесса, в праздничные дни, в период прогнозируемых чрезвычайных ситуаций.	Директор	В течение Учебного года

