

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Образования и науки Республики Коми**

**Администрация муниципального района "Троицко-Печорский**

**МБОУ "Школа" пст. Белый Бор"**

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1

от 28.08.2023г.

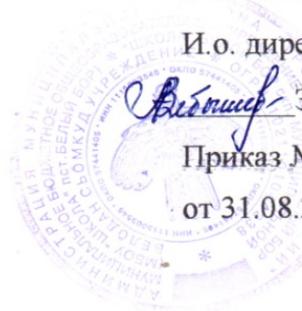
УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 Зябышева А.А.

Приказ № 82

от 31.08.2023г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся 1-4 классов

**пст. Белый Бор 2023**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарные правила от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Учебный план МБОУ «Школа» пст. Белый Бор на 2023-2024 учебный год;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Устав МБОУ «Школа» пст. Белый Бор

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «Школа» пст. Белый Бор (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Республики Коми.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психологопедагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- курсы;
- соревновательные мероприятия;
- КТД;
- экскурсии и походы;
- классные часы;
- олимпиады и конкурсы;
- мини-исследования;
- практические занятия;
- игры;
- часы общения
- общественно полезные практики (акции, субботники, и т.д.) и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Школа» пст. Белый Борв принимают участие классный руководитель начальных классов и воспитатель разновозрастной группы детского сада данной организации

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, ведущий классы начальной школы и исполняющий обязанности директора.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Также допустимо чередование урочной и внеурочной деятельности (Динамическая пауза). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Для учащихся 1-4-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе -35 минут, во 2-4-х классах составляет не более 40 минут.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, ведущий класс начальной школы.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ «Школа» пст. Белый Бор и представлен в таблице:

**План внеурочной деятельности**

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	1	1	1	1
	Игры на воздухе (во время динамической паузы)	Игры на воздухе	2,5	2,5	2,5	2,5
	Эстафеты, весёлые старты, кроссы и т.д.	Практические занятия	0,1	0,1	0,1	0,1
Проектно-исследовательская деятельность	Работа над мини проектами в рамках учебных предметов	Практические занятия	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	«Орлята России»	Час общения	1	2	2	2
Художественно-эсте-	Творческие конкурсы, концерты,	КТД, конкурсы, праздники	0,3	0,3	0,3	0,3

творческая деятельность	общешкольные праздники					
Информационная культура	Функциональная грамотность: - читательская - математическая - естественно-научная - финансовая	Практические занятия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы (в том числе на платформе УчИ.ру, конкурсы РК ( <a href="https://konkurskomi.ru/">https://konkurskomi.ru/</a> ) и т.д.	Практические занятия	0,3	0,3	0,3	0,3
«Учение с увлечением!»	Подготовка к курсам, олимпиадам	Практические занятия	0,1	0,1	0,1	0,1
	Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	Практические занятия	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого за неделю			7,5	8,5	8,5	8,5
Итого за год			247,5	289	289	289
Итого			1114,5			

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем