

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением администрации  
муниципального района «Троицко – Печорский»  
№ 02/135 от 18.02.2020г.  
(приложение)

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью и обеспечение детей указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования и реабилитации в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский»

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью и обеспечение детей указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования и реабилитации в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский» (далее – Положение) разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей с инвалидностью на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечения лиц указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский» (далее – образовательные организации).

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, на общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее в образовательных организациях, в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и обеспечение информацией по вопросам получения общего образования и реабилитации детей с инвалидностью.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;

Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Положением об Управлении образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский»».

1.4. Положение обеспечивает предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детям с ОВЗ, детям с инвалидностью, проживающим на территории муниципального района «Троицко - Печорский» и имеющим право на получение образования соответствующего уровня, получение ими и их родителями (законными представителями) информации по вопросам получения общего образования и реабилитации детей с инвалидностью.

1.5. Целью организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детям с ОВЗ, детям с инвалидностью и обеспечение детей указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования и реабилитации в муниципальных образовательных организациях является защита прав детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в сфере получения образования.

## **2. Порядок организации деятельности образовательных организаций по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью**

2.1. На территории муниципального района «Троицко – Печорский» в образовательных организациях детям с ОВЗ предоставляется общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

2.2. Общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование предоставляется образовательными организациями с учетом образовательных потребностей и способностей на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для детей с ОВЗ и с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка с инвалидностью (далее – ИПРА), выданной медико-социальной экспертизой (далее – МСЭ) для детей с инвалидностью.

2.3. В образовательных организациях реализуются основные образовательные программы: образовательные программы дошкольного образования; образовательные программы начального общего образования; образовательные программы основного общего образования; образовательные программы среднего общего образования;

2.4. Реализуемые основные образовательные программы, разработанные с учетом образовательных потребностей и способностей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

направлены на формирование у детей данной категории общей культуры личности на основе освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптацию к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни; обеспечение сохранения здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, охрану их прав и интересов.

2.5. Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения реализуемых основных общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.6. В соответствии с заключением ПМПК, на основании письменного обращения родителей (законных представителей) образовательными организациями создаются специальные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ: адаптированные основные образовательные программы, специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.7. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе в образовательные организации только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

2.8. В соответствии с рекомендациями ИПРА образовательными организациями создаются специальные условия для обучения и воспитания детей с инвалидностью: условия по организации обучения, психолого-педагогическая помощь, профессиональная ориентация.

2.9. Обучение в образовательных организациях с учетом потребностей, возможностей личности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения общего образования и формы обучения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью по основным образовательным программам, по дополнительным общеобразовательным программам определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося с учетом мнения ребенка.

2.10. Основные образовательные программы могут реализовываться образовательными организациями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.11. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются муниципальной общеобразовательной организацией

самостоятельно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.12. Учащиеся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.13. Учащиеся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся с ОВЗ,

учащиеся с инвалидностью обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия учащимся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.14. Учащиеся с ОВЗ в образовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и (или) на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.15. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Образовательные организации организуют проведение государственной итоговой аттестации детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

2.16. Лица, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

2.17. В конце учебного года на основе анализа данных на каждого учащегося составляется характеристика, делаются выводы и ставятся задачи на следующий год. В целях информирования о результатах обучения детей их родителям (законным представителям) направляется информационное письмо, отражающее содержание предоставленной в течение учебного года психолого-педагогической помощи ребенку, динамику развития и оценку сотрудничества учреждения и семьи по вопросам воспитания и обучения ребенка.

2.18. Образовательная организация обеспечивает соблюдение прав родителей (законных представителей) на ознакомление с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **3. Порядок обучения учащихся, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью по индивидуальному учебному плану**

3.1. Учащиеся, в т.ч., дети с ОВЗ и (или) с инвалидностью имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение основных общеобразовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану должно обеспечивать в полном объеме реализацию основных общеобразовательных программ

Составление индивидуального учебного плана рекомендовано на каждого учащегося со статусом «Ребенок с ОВЗ».

3.2. Обучение учащихся, в т.ч., детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется по индивидуальному учебному плану, в том числе обучение в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться на дому (приложение 1).

С согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с медицинскими показаниями может быть организовано дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и на основании договора между структурным подразделением Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми ГОУ РК «Республиканский центр образования» и муниципальными общеобразовательными организациями.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными актами муниципальной образовательной организации.

Составление индивидуального учебного плана рекомендовано на каждого учащегося со статусом «Ребенок с ОВЗ».

3.4. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному объему недельной нагрузки обучающихся, определенных санитарным законодательством.

3.5. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно – развивающей направленности).

3.6. Для организации обучения обучающегося с ОВЗ или ребёнка – инвалида по индивидуальному учебному плану на дому образовательная организация разрабатывает документы, регламентирующие организацию обучения на дому (приложение 2), в том числе:

- составлять индивидуальный учебный план с каждым учащимся. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- заключать договор с родителями (законными представителями) об организации обучения для учащихся, в т.ч., лиц с ОВЗ и (или) с инвалидностью по индивидуальным учебным планам (примерная форма договора в приложении 3);
- издавать приказ об организации образовательной деятельности;
- составлять и утверждать календарно-тематический план по предметам;
- составлять и утверждать расписание учебных занятий;
- осуществлять организацию обучения со дня следующего за днем предоставления документов (после издания приказа);
- заводить на каждого учащегося данной категории индивидуальный журнал текущего контроля, итоговые оценки (за контрольные работы, стихи наизусть, четвертные), которые переносятся в классный журнал;
- сформировать пакет документов на каждого учащегося.

3.7. При реализации основных общеобразовательных программ посредством индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные

технологии, в том числе, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Часть учебных предметов может быть освоена с применением технологий, указанных в п.3.6. настоящего Положения.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена учащимся в стенах образовательной организации, если состояние здоровья позволяет посещать образовательную организацию, при наличии заявления родителей (законных представителей).

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. С использованием сетевой формы индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией совместно со всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

3.10. На весь период обучения детей, в т.ч. ОВЗ или с инвалидностью по индивидуальному учебному плану образовательная организация обязана обеспечить его психолого-педагогическое сопровождение, управление самостоятельной учебной работой по освоению образовательной программы.

3.11. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому.

3.12. На уровне основного общего и среднего общего образования учебные предметы индивидуального учебного плана преподаются учителями – предметниками. Недопустимо преподавание всех учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования одним учителем – предметником.

#### **4. Обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях**

4.1. Образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования, обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.2. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

4.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

4.5. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

4.6. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

4.8. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Организация обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с главой III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014.

## **V. Заключительные положения**

5.1. Управление образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский» осуществляет предоставление населению информации о направленности реализуемых основных образовательных программ, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ведет учет обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью.

Информирование родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и (или) детей с инвалидностью, в Троицко – Печорском районе осуществляется через размещение соответствующей информации на официальном сайте Управления образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский» и на сайтах образовательных организаций.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового нормативного документа.

Директору МБОУ СОШ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
телефон: \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу перевести моего ребенка (ФИО), учащегося \_\_\_\_ класса на обучение по индивидуальному учебному плану с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: \_\_\_\_\_ (справка ВК, Справка МСЭ).

С документами образовательной организации, регламентирующими обучение детей по индивидуальным учебным планам (Устав, Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья) ознакомлен.

Дата

Подпись

Даю согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка (ФИО, адрес, телефон).

Дата

Подпись



Перечень документов образовательной организации, регламентирующий  
организацию обучения на дому

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебный план (планы) образовательной организации, разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
2. Индивидуальные учебные планы, разработанные образовательной организацией для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
3. Расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;
4. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому;
5. Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся;
6. Итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья) в текущем учебном году;
7. Порядок предоставления учебников, учебно-методических комплектов, учебной, справочной и другой литературы для индивидуального обучения на дому;
8. Рабочая программа, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для индивидуального обучения на дому;
9. Локальные акты образовательной организации по обучению на дому с применением дистанционных образовательных технологий;
10. План внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому;
11. Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, в т.ч. о соответствии оценок, выставленных в дневнике учащегося оценкам в классном журнале;
12. Журналы индивидуальных занятий на каждого учащегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов;
13. Классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательной организации;
14. Информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (кружки, секции, клубы по интересам, факультативы);
15. Информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчетный период;
16. Списочный состав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья образовательной организации, получающих образование на дому.

Кадровое обеспечение:

1. Список педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка - часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося).
2. Обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом детей, обучающихся на дому;
3. Наличие протокола педагогического совещания, где рассматривался вопрос индивидуального обучения обучающихся на дому (решение, результат);
4. Исполнение требования ч.7 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ.

ТИПОВОЙ ДОГОВОР  
об организации обучения учащихся, в т.ч., лиц с ОВЗ и (или) с инвалидностью  
по индивидуальным учебным планам

Муниципальный район «Троицко – Печорский» «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора \_\_\_\_\_,  
действующего на основании  
Устава

Учреждения, с одной стороны и родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_,

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Учреждение:

1.1. Организует по согласованию с родителями (законными представителями) обучение ребенка (с ОВЗ и (или) с инвалидностью) по индивидуальному учебному плану обучающегося «\_\_\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в соответствии с приказом (по образовательному учреждению) от «\_\_» 20\_\_ г № \_\_\_\_\_  
из расчета недельных часов учебного плана:

Индивидуальный учебный план

Ф.И.О. учащегося, класс

Предмет	Количество часов				
	Очная форма индивидуального обучения с учителем	Очная форма обучения с классом	Очная форма индивидуального обучения на дому	Самообразование	Всего
Итого:					

1.2. Гарантирует освоение знаний обучающимся в пределах государственных стандартов по образовательным предметам в рамках учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

1.3. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.

1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.

1.5. Предоставляет обучающемуся на период обучения по индивидуальному учебному плану на учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.

1.6. Предоставляет ребенку помощь специалистов-педагогов, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ.

1.7. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающегося.

1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.

1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося, в том числе через «Электронный дневник».

1.10. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения.

2. Родители (законные представители):

2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребенком с ограниченными возможностями здоровья на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.

2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.3. Совместно с Учреждением контролируют посещение занятий обучающимся.

2.4. Посещают классные и общешкольные родительские собрания по мере их созыва.

3. Учреждение имеет право:

3.1. Определять педагогический состав сотрудников для занятий с обучающимся по индивидуальному учебному плану.

3.2. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Поощрять обучающегося или применять меры взыскания в соответствии с Уставом и Правилами поведения обучающихся.

4. Родители (законные представители) имеют право:

4.1. Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана.

4.2. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

4.3. Обращаться в конфликтную комиссию Учреждения в случае несогласия с решением или действием руководства, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.

5. Заключительные положения

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

5.2. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме дополнительных соглашений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

5.3. Срок действия договора определяется документом медицинского учреждения и действует с \_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_ 20\_\_ г.

5.4. Договор составлен в 2 экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой – у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

6. Реквизиты сторон, заключивших договор:

Учреждение:

Родитель (законный представитель)